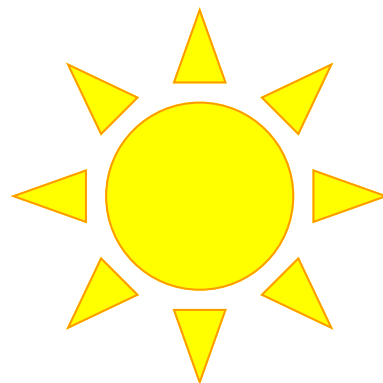


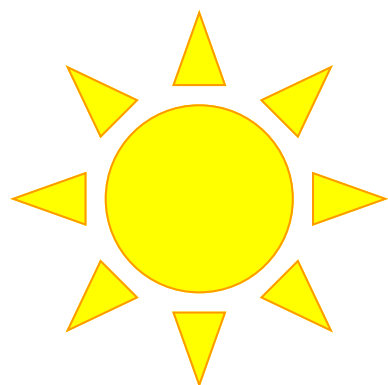
Рекомендуемая литература:

Е.Е. Алексеева
«Психологические проблемы
детей дошкольного возраста»
/Санкт-Петербург 2008, Речь/

Е.Е.Алексеева
«Что делать, если ребенок...»
Психологическая помощь семье
с детьми от 1 до 7 лет.
/Санкт-Петербург 2008, Речь/



Желаем Вам успехов в
воспитании, обучении и
развитии вашего ребенка!



Наш адрес: г.Волгоград,
Тракторозаводской район, ул.
Мясникова 14а
Телефон 79-25-15

муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 305
Тракторозаводского района Волгограда»

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ!

«ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ У ДОШКОЛЬНИКОВ».



**СОСТАВИТЕЛЬ: ПЕДАГОГ-
ПСИХОЛОГ АСТАФЬЕВА Е.Е.**

Наиболее распространенными вредными привычками у детей являются такие, как сосание предметов, сосание пальца, грызение ногтей. Для того, чтобы помочь детям избавиться от вредных привычек, родителям необходимо понимать, откуда эти привычки появились.

Известно, что вредные привычки уменьшают отрицательные эмоциональные переживания у ребенка и способствуют снятию эмоционального напряжения.

Необходимо помнить, что при подавлении патологических привычек у ребенка усиливается чувство внутреннего напряжения. Подавив одну привычку у ребенка, мы тут же получаем в замен другую.

Вашему вниманию предлагаем несколько рекомендаций по тем вредным привычкам, которые чаще всего встречаются у детей в детском саду.



Сосание предметов

Что нужно делать?

1. Наполнить жизнь ребенка, узнать, чем он любит заниматься, заинтересовать новыми увлечениями.
2. Присмотреться, с кем играет ребенок, для того, чтобы помочь ему обрести настоящего друга.
3. Позаботиться о своевременном успокоении ребенка и снятии беспокойства.

Чего делать нельзя?

1. Наказывать и всячески стыдить за такую привязанность. Отбирать любимый предмет, который сосет ребенок.
2. Говорить об этом нарушении, то есть фиксировать словами, подчеркивать и закреплять привычку постоянными напоминаниями.
3. Излишне ограничивать действия и проявления ребенка, способствуя усилению его напряжения и беспокойства.

Кусание или грызение ногтей

1. Необходимо научить ребенка адекватным способам выражения агрессии. Позволять ребенку свободно, адекватными способами выражать свою агрессию, гнев (побить подушку, спеть громко песню и т.п.)
2. Не просто отказаться от упреков, угроз и наказания, а понимать, что происходит с ребенком, и переключать, отвлекать его внимание в момент грызения ногтей. Уменьшить чрезмерные требования к ребенку.
3. Необходимо настроиться на длительный период затухания этой привычки, который приблизительно равен периоду ее протекания.

1. Интеллектуально перегружать ребенка в ущерб другим сторонам психического развития.
2. Говорить ребенку о грызении ногтей, тем самым фиксируя словами в сознании ребенка эту привычку.
3. Запрещать ребенку грызть ногти, наказывать его за эту привычку.